

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Торфяная, д. 25, литера А. тел/факс: 339-95-50**

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
от 29.08.2025 протокол №1

С учетом
мотивированного мнения
родителей (законных
представителей)
обучающихся ГБОУ
школа № 475
Выборгского района
Санкт-Петербурга
(Протокол Совета
родителей
№1 от 21.10.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 475
_____ А.В. Овечкин

Приказ 22.10.2025 № 135/6-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и Уставом ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга, иными действующими нормативными документами и регламентирует контроль и оценку образовательных результатов обучающихся, а также порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

1.2. Оценка результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП) является необходимым условием выполнения требований образовательных стандартов.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Безотметочное обучение – обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Безотметочная система контроля отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только уровень усвоения обучающимися содержания учебных предметов (предметные результаты), но и уровень формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты), духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты).

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Текущая аттестация (текущая оценка образовательных достижений) – процедура оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года на уровне начального общего и основного общего образования, в конце каждого полугодия и в конце учебного года на уровне среднего общего образования, по каждому изучаемому предмету, дисциплине (модулю), предусмотренных образовательной программой (учебным планом), с целью установления уровня освоения обучающимся образовательной программы (оценка образовательных результатов обучающегося) на определенном этапе.

Итоговая аттестация – процедура оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по завершении начального общего, основного общего и среднего общего образования, и определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Стартовая диагностика - проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

1.4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ.

1.5. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность, основанная на требованиях к оценке планируемых результатов, сформулированных в образовательных программах ФГОС;
- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- аддитивность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений; формирования у школьников контрольно-оценочной самостоятельности.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ООП каждого уровня;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- упорядочивание оценочных процедур;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

2.3. Функции системы оценивания:

- образовательная функция ориентирует педагога на использование разнообразных форм, методов и средств контроля результатов обучения, содействует продвижению обучающихся к достижению более высоких уровней усвоения учебного материала;
- стимулирующая, воспитывающая функция заключается в установлении динамики достижений обучающихся в усвоении знаний, характера познавательной деятельности и в развитии индивидуальных качеств и свойств личности на всех этапах учебной деятельности;
- диагностическая функция обеспечивает анализ, оперативно-функциональное регулирование и коррекцию образовательного процесса и учебной деятельности;
- контролирующая функция выражается в определении уровня усвоения учебного материала в процессе контроля и аттестации обучающихся;
- социальная функция проявляется в дифференцированном подходе к осуществлению проверки и в оценке результатов учебной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с социальным заказом общества и государства.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. справедливость и объективность – это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, известные обучающимся заранее;

3.3.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.3.3. гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.3.4. своевременность;

3.4. Критерии выставлении отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный и полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине; оценивание по системе «зачёт-незачёт».

3.5.2. Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (дан правильный и полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.5.3. Отметку "4" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (дан правильный, но не совсем точный ответ). Ученик применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-70% содержания (дан правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил). Ученик недостаточно

глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.5.5. Отметку "2" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (дан неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1» получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или по неуважительной причине.

3.5.7. Система оценки «зачет/незачет» — это шкала оценивания, по которой обучающийся получает «зачет», если достиг определенного порогового уровня знаний, или «незачет», если этот уровень не достигнут.

Количество зачетных работ, относящихся к текущей аттестации, определяется учителем, утверждается на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

3.6.1 Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса.

3.6.2 Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.

3.6.3 Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации или текущих отметок за определенный период в этих учебных заведениях.

3.6.4 Отметки, выставаемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал за работу на уроке, выполненную работу в дополнительно установленные сроки, а также за домашние задания в течение учебного года.
- четвертные – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах. Фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок. Преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.
- полугодовые – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах. Фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок. Преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.
- годовые – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах. Фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок (*Приложение 2*).
- экзаменационные – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал по итогам государственной итоговой аттестации по предмету в 9 и 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления отметки является протокол государственной экзаменационной комиссии о результатах экзамена.
- итоговые – отметки, выставаемые учителем в электронный журнал по завершению обучения по программам основного общего и среднего общего образования. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

3.6.5. Текущая отметка

Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, или учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу о замещении. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок или изученного учебного материала на уроке;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 20 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п., предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение 5 дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал.

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как-то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование.

Учитель должен предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, в т.ч. во время дополнительных занятий по предмету.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась. Если работа сдана обучающимся позже, то такая отметка выставляется на дату проведения работы в классе с сообщением родителям о сданной работе.

Рекомендуется установить следующие сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – не позже чем через 5 дня;
- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через 5 дней;
- сочинения в 10, 11 –х классах – в течение 5 дней после их проведения;
- контрольные работы по математике, физике, химии в 9-11 классах и иностранному языку в 5-9 классах проверяются в течении 5 дней (в зависимости от количества работ).

Если за данный вид работы учащиеся получили более 25% неудовлетворительных отметок, то учитель должен отработать тему на следующем уроке с обучающимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале (урок /работа над ошибками).

При выставлении оценок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «виды контроля на уроке» и имеет право не выставять оценки обучающимся всего класса;
- если работа контролирующего характера, то ее проведение фиксируется в электронном журнале, оценки за данный вид самостоятельной работы оценки выставляются всем без исключения обучающимся.

Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения не освобождает его от обязанности выполнения данной работы в согласованные с участниками образовательного процесса сроки. Отметка выставляется в классный журнал на день проведения контрольной или самостоятельной работы с уточняющей записью, которая фиксирует причину выставления пропуска и отметки обучающегося одновременно.

3.6.6. Порядок выставления текущих отметок:

- в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 1, 2, 3, 4, 5, 3Т, НЗТ; в 1х классах – УСВ, ЧУСВ, НУСВ; выставление в журнале прочих отметок не допускается;
- необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся по уважительной причине, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению;
- результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке (100% охват обучающихся, отметки выставляются «колонкой»). (Приложение 1). Число контрольных, лабораторных, практических, творческих работ по всем предметам устанавливается программными требованиями и рабочими программами по предмету. Контрольные работы выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ.

3.6.7. Порядок выставления четвертной (полугодовой) и годовой отметок.

Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия классный руководитель или заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в электронный журнал за два дня до окончания учебного периода

(четверти, полугодия, года). Обучающийся имеет право получить аргументированный и тактичный комментарий о выставленной отметке.

Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в последний учебный день.

Четвертная отметка обучающимся 2-9 классов и полугодовая отметка в 10-11 классах выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся. Четвертная (полугодовая) отметка не может быть средним арифметическим текущих отметок.

При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующими принципами:

- решающим считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки;
- преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.);
- ориентироваться на рекомендуемую отметку в электронном журнале за четверть (полугодие), но с учётом индивидуальных образовательных результатов обучающегося по предмету.

3.6.8. Четвертная/полугодовая оценка по предмету выставляется на основании выполнения оценочных процедур по предмету (приложение 1 к Положению) и наличия следующей наполняемости оценок:

За четверть	Количество отметок
1 час в неделю	не менее 3 отметок
2 часа в неделю	не менее 5 отметок
3 часа в неделю	не менее 6 отметок
4 часа в неделю	не менее 7 отметок
5-6 часов в неделю	не менее 8 отметок
За полугодие	Количество отметок
1 час в неделю	не менее 6 отметок
2 часа в неделю	не менее 10 отметок
3 часа в неделю	не менее 12 отметок
4 часа в неделю	не менее 14 отметок
5-6 часов в неделю	не менее 16 отметок

3.6.9. Обучающиеся, имеющие оценки, менее указанного количества, обязаны сдать работы по пропущенному материалу за два дня до окончания аттестационного периода.

3.6.10. В случае отсутствия учащегося по уважительной причине рекомендуемое количество отметок может быть сокращено, но выставление четвертной или полугодовой отметки может осуществляться при наличии не менее трех отметок в рамках текущего контроля.

3.6.11. Вес отметок текущего контроля для средневзвешенного балла промежуточного контроля (четверть, полугодие) составляет:

Вид работы	Вес
Ведение тетради	1
Викторина	1

Дистанционный урок	1
Домашнее задание	1
Прочее	1
Работа на уроке	1
Работа над ошибками	1
Сочинение	1
Тест	1
Чтение наизусть	1
Электронное обучение	1
Самостоятельная работа	1,2
Лабораторная работа	1,3
Практическая работа	1,3
Проверочная работа/опрос	1,3
Срезовая работа	1,3
Аудирование	1,4
Домашнее сочинение	1,4
Изложение	1,4
Словарный диктант	1,4
Административная контрольная работа	1,5
Всероссийская проверочная работа	1,5
Зачет	1,5
Классное сочинение	1,5
Контрольная практическая работа	1,5
Контрольная работа	1,5
Контрольный диктант	1,5

3.6.12. В ОО принят следующий порядок выставлении четвертных и полугодовых отметок: Отметки обучающихся за учебный период выставляются с учетом рекомендуемой отметки. Рекомендуемая оценка в электронном журнале рассчитывается как средневзвешенный балл. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля) программируется в электронном журнале.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Рекомендуемая оценка в электронном журнале представлена в виде десятичной дроби с двумя знаками после запятой.

Для обучающихся 2-9 классов:

Рекомендуемая отметка в электронном журнале	Четвертная оценка
<i>2,49 и менее</i>	<i>2 (неудовлетворительно)</i>
<i>2,5 и более</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>3,6 и более</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>4,6 и более</i>	<i>5 (отлично)</i>

Для обучающихся 10-11 классов:

Рекомендуемая отметка в электронном журнале	Полугодовая оценка
<i>2,49 и менее</i>	<i>2 (неудовлетворительно)</i>
<i>2,5 и более</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>3,65 и более</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>4,65 и более</i>	<i>5 (отлично)</i>

3.6.13 Годовая отметка во 2-9 классах по всем предметам определяется на основании четвертных отметок. Годовая отметка в 10-11 классах по всем предметам определяется на основании полугодовых отметок. С целью обеспечения единого, объективного подхода при выставлении годовой отметки, необходимо руководствоваться приложением №2 и приложением №3 к данному Положению.

При возникновении спорной ситуации в выставлении годовой отметки учитываются результаты оценочных процедур, проводимых в 2 полугодии (итоговые административные работы, ВПР, КДР).

4. Формы и сроки контроля.

- 4.1. Формы контроля школа определяет следующие: входной/стартовый контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и подразумевает собой проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- 4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- 4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- 4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.6. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить отметку в электронный журнал и дневник обучающегося.
- 4.7. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 4.8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени по предмету согласно учебному плану, за четверть или полугодие выставляется неаттестация по уважительной причине. Обучающемуся продлевается аттестация с целью ликвидацией академической задолженности сроком на три

недели после начала следующего аттестационного периода (для первой, второй, третьей четверти и первого полугодия), для ликвидации академической задолженности после окончания четвертой четверти и второго полугодия, аттестация продлевается сроком на три недели после окончания учебного года (согласно ФОП, окончание учебного года 26 мая)

- 4.9. Обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более половины учебного времени по предмету согласно учебному плану, за четверть или полугодие выставляется неаттестация по неуважительной причине. Неаттестация по неуважительной причине признаётся академической задолженностью. Обучающемуся продлевается аттестация приказом директора с обязательной ликвидацией академической задолженности в указанный приказом срок. Если академическая задолженность не ликвидируется в установленные сроки учитель выставляет неудовлетворительную отметку в электронный журнал за четверть/полугодие/год.
- 4.10. Учитель может аттестовать обучающегося в установленные сроки при условии выполнения обучающимся работ, предусмотренных рабочими программами.
- 4.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей). Обучающийся имеет право получить консультацию учителя по заданным им конкретным вопросам в случае уважительной причины пропуска урока.
- 4.12. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.
- 4.13. В конце обучения на уровне основного общего и среднего общего образования выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

- 5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.
- 5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке посредством электронного журнала.
- 5.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы обучающийся обязан сдать в часы консультаций.
- 5.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка «НАН», после выполнения контрольной работы по данному материалу обучающимся, учитель вносит исправление в журнал. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение от учебных занятий приказом директора на основании участия в районных, городских и федеральных спортивных соревнованиях, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация. К уважительным причинам пропуска учебного занятия не относятся заявления родителей (законных представителей) об освобождении от учебных занятий, в которых за жизнь и здоровье, а также прохождение учебной программы ответственность взята заявителями.

6. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

- 6.1. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, электронный журнал.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией академической задолженности по предмету.

Приложение №1

к «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Предмет	Вид работы	Оценивание
Русский язык	Диктанты (контрольный, проверочный)	Все обучающиеся (2 отметки_ за содержание и грамотность, выставляются по предмету «русский язык»)
	Диктант (выборочный, свободный, творческий,)	Все обучающиеся (1 отметка)
	Изложения (контрольное, обучающее, сжатое, выборочное, с дополнительным творческим заданием)	Все обучающиеся (2 отметки)
	Сочинения (контрольное, сочинение-описание, сочинение-рассуждение, сочинение –повествование)	Все обучающиеся (2 отметки)
	Контрольная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Тестовая работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Списывание (контрольное, осложненное, списывание неизменного текста, выборочное)	Все обучающиеся (1 отметка)
	Словарный диктант	Все обучающиеся (1 отметка)
	Практикум (практическая работа)	Все обучающиеся (1 отметка)
	Лабораторная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Зачет	Все обучающиеся (1 отметка)
	Проект	Индивидуально (кто выполнял работу)
	Реферат	Индивидуально (кто выполнял работу)
Литература	Сочинения (домашнее и классное)	Все обучающиеся (2 отметки: за содержание отметка выставляется по предмету «литература». За грамотность – по предмету «русский язык»)
	Терминологический диктант	Все обучающиеся (1 отметка)
	Самостоятельная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Тестовая работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Зачет	Все обучающиеся (1 отметка)
	Контрольная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Лабораторная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Изложение на литературоведческую тему	Все обучающиеся (2 отметки)
	Чтение наизусть	Все обучающиеся
	Рассказ (сообщение, доклад)	индивидуально
Математика	Развернутый ответ на вопрос	Все обучающиеся (1 отметка)
	Контрольная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Самостоятельная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Тестовая работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Практическая работа	Все обучающиеся (1 отметка)

	Математический диктант	Все обучающиеся (1 отметка)
	Семинар	Индивидуально (кто выполнял работу)
Информатика	Самостоятельная работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Тестовая работа	Все обучающиеся (1 отметка)
	Практическая работа	Все обучающиеся (1 отметка)
Иностранный язык	Тестовая работа (контроль навыка письма, аудирования)	Все обучающиеся
	Проект	Индивидуально (кто выполнял работу)
География	Практические работы Оценочная Тренировочная	Все обучающиеся На усмотрение учителя
	Тестовые работы (в рамках обобщения знаний)	Все обучающиеся
	Самостоятельная работа по карточкам	Индивидуально (кто выполнял работу)
Биология	Лабораторные работы	Все обучающиеся
	Практические работы	Все обучающиеся
	Тестовые работы (в рамках обобщения знаний)	Все обучающиеся
Физика	Лабораторные работы	Все обучающиеся
	Практические работы	Все обучающиеся
	Самостоятельные работы	индивидуально
Химия	Лабораторные работы	индивидуально
	Практические работы	Все обучающиеся
	Самостоятельные работы	Все обучающиеся
	Контрольные работы	Все обучающиеся
	Семинары	Все обучающиеся
	Коллоквиумы	Все обучающиеся
Предметы социально-гуманитарного цикла	Самостоятельная работа	Все обучающиеся
	Практическое занятие	Все обучающиеся
	Терминологический диктант	Все обучающиеся
	Работа по карточкам	индивидуально
ИЗО	Художественная работа	Все обучающиеся
	Работа по карточкам	индивидуально
	Тестовые работы	Все обучающиеся
Музыка	Урок-концерт	Все обучающиеся
	Тестовая работа	Все обучающиеся
Труд (технология)	Тестовая работа	Все обучающиеся
	Работа по карточкам	индивидуально
	Графическая работа	Все обучающиеся
	Практическая работа	Все обучающиеся

Физическая культура	Практическое выполнение упражнений	Все обучающиеся (с учетом медицинских показаний)
	Контрольные испытания	Все обучающиеся (с учетом медицинских показаний)
	Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой: работа с учебником, работа с дополнительной литературой, творческая работа (презентация), письменная домашняя работа.	индивидуально
Русский язык (нач. школа)	Диктанты (контрольный, свободный, словарный, выборочный)	Все обучающиеся
	Изложения (контрольные и обучающие)	Все обучающиеся
	Сочинения (контрольные и обучающие)	Все обучающиеся
	Списывание(контрольное, ное) осложнен-	Все обучающиеся
	Контрольная работа	Все обучающиеся
Математика	Контрольная работа	Все обучающиеся
	Самостоятельная работа	Все обучающиеся
	Математический диктант	Все обучающиеся
	Тестовая работа	Все обучающиеся
Литературное чтение	Чтение наизусть	Все обучающиеся
	Пересказ	индивидуально
	Контрольная работа	Все обучающиеся
	Техника чтения	Все обучающиеся
Окружающий мир	Контрольная работа	Все обучающиеся
	Проверочная работа	Все обучающиеся
	Самостоятельная работа	Все обучающиеся
Технология	Практическая работа	Все обучающиеся
ИЗО	Художественная работа	Все обучающиеся
ОРКСЭ	Творческая работа	Все обучающиеся
	Проект	индивидуально
	Доклад	индивидуально

Приложение №2

к «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Схема выставления годовой отметки обучающимся 2-9 классов

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2
3	3	н/а	н/а	н/а
н/а	н/а	3	3	3
н/а	3	н/а	3	3
3	н/а	3	н/а	н/а
3	н/а	н/а	3	3
н/а	3	3	н/а	н/а

Приложение №3

к «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Схема выставления годовой отметки обучающимся 10-11 классов

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2
3	н/а	н/а
н/а	3	н/а (более 50 % пропусков)